

2010

VII. évfolyam, 1. szám

# Gyermekjólétis oldalak

## Híreink:

MEGHÍVÓ  
A „JOGSZABÁLYI  
VÁLTOZÁSOK  
MEGJELENÉSE ÉS  
HATÁSAI A  
GYERMEKJÓLÉTI  
SZOLGÁLATOK  
SZAKMAI  
TEVÉKENYSÉGÉBEN”  
CÍMŰ KONFERENCIÁRA

FIATALKORÚAK  
PÁRTFOGÓ  
FELÜGYELETE

Gyakran ismétlődő  
kérdések a 2009.  
anuár 1-jével  
bevezetett  
óvodáztatási  
támogatással  
kapcsolatban

**SZOCIONET DÉL-DUNÁNTÚLI REGIONÁLIS MÓDSZERTANI HUMÁN  
SZOLGÁLTATÓ KÖZPONT  
MÓDSZERTANI GYERMEKJÓLÉTI CSOPORT**

## Kedves Kollégák!

A Módszertani Gyermekjóléti Csoport munkatársai továbbra is várják észrevételeiteket, javaslataitokat, az alábbi elérhetőségeinken, melyek a következők:

E-mail: [gyermekjolelet@cssk.hu](mailto:gyermekjolelet@cssk.hu); [gyejo.modszertan@cssk.hu](mailto:gyejo.modszertan@cssk.hu)

Tel: (82) 424-658

Tel/Fax: (82) 511-388

A Hírlevél letölthető a [www.cssk.hu](http://www.cssk.hu) intézményi portálunkról, „Letöltések > Hírlevelek > Gyermekjóléti Módszertani Hírlevelek” linkeken keresztül.

## KONFERENCIÁK

A Magyar Családsegítők És Gyermekjóléti Szolgálatok Országos Egyesülete, 2010. május 11-12-13 között meghívja Önöket, a XIX. Szakmai Konferenciájára

A

A SzocioNet Dél-Dunántúli Regionális Módszertani Humán Szolgáltató Központ 2010. április 21-én konferenciát szervez,

## MÓDSZERTANI GYERMEKJÓLÉTI SZOLGÁLATOK ORSZÁGOS TÉLI TALÁLKOZÓJA

Az országos találkozó 2010. február 17-én Budapesten a „Fióka” Gyermekek és Ifjúságjóléti Központ új telephelyén került megszervezésre.

**A konferencián Révész Magda** alelnök az „Újhely” intézményének rövid bemutatását követően, az alább felsorolt napirendi pontok kerültek megtárgyalásra.

- Munkacsoportok beszámoló (8 munkacsoport) A munkacsoportok által elkészített szakmai anyag a májusi Konszenzus Konferencián kerül megtárgyalásra. A korábbi konszenzus kiadványok a [www.mogyesz.hu](http://www.mogyesz.hu) Web oldalon elérhetőek.
- Az MTA Gyermekszegénység Elleni programiroda javaslata együttműködésre (Németh László levele) Az MTA Gyermekszegénység Elleni programiroda azzal a javaslattal kereste fel a MOGYESZ-t, hogy állítsanak fel egy közös munkacsoportot az együttműködés kereteinek és tartalmának kidolgozására.
- Egyesületi Közgyűlés
- Konszenzus Konferencia (évfordulóval kapcsolatos kérdések)

### Védőnői, gyermekorvosi együttműködés

**Sidlovics Ferenc** (fejlesztési és koordinációs szakterületi referens SzMI) arról tájékoztatta az egyesületet, hogy az Szociálpolitikai és Munkaügyi Intézet újra megkapta véleményeztetésre az Országos Vezető Védőnői Szakfelügyeleti

Iránymutatást. A decemberben aktuálissá vált téma legvitatottabb pontja a „gyermekjóléti visszajelzés”. Az egyeztetések alkalmával a Fővédőnő elmondta, hogy a Jegyző felé automatikusan jelzést küld azokban az esetekben, amikor a gyermekjóléti szolgálatok nem küldenek visszajelzést. Az SzMI a partneri együttműködést képviselte a megbeszéléseken. Az anyag utolsó verziója február 16-án készült el és már a két tárca közt van. A MOGYESZ felé is meg fogják küldeni.

A „gyermekjóléti szolgálatok mőszerolásával” kapcsolatban többen is beszámoltak a védőnők jelzési, visszajelzési kötelezettségeik elmulasztásáról, valamint a védőnők részéről fennálló „fogalomzavarról” a tájékoztatást és jelzést illetően. Az SzMI terveiben szerepel, hogy kiadjon egy rövid anyagot – módszertani ajánlást – arról, hogy a GyJSz a jelzőrendszer működtetésével kapcsolatban hogyan jár el. Az egyesület jelezte, hogy már létezik egy módszertani anyag a jelzőrendszeri feladatok működtetéséről. Ennek kapcsán szó esett a gyermekorvosok együttműködésének hiányáról is. Erre **ombudsmani vizsgálatot javasolt Sidlovics Ferenc, amit konkrét problémafelvetés esetén elindítana az Egészségügyi Minisztérium felé.**

### **A védőoltással és adatvédelemmel kapcsolatosan felvetődött kérdések:**

#### Védőoltás:

Mi a teendő abban az esetben, ha az a gyermek, aki nem kapott védőoltást mostanra közösségérett lett? Dilemma: a védőoltást nem kapott gyermek veszélyezteti a beoltott gyermekeket; aki nem kapott védőoltást az nem mehet közösségbe!

**Révész Magda** véleménye szerint egy komplex, alátámasztott kérdésfelvetéssel az **ombudsmanhoz**

**kell fordulni. Sidlovics Ferenc** úgy véli, hogy ennek a lépésnek lenne értelme. **Salamon Györgyi** munkacsoport alakulását javasolta.

**Megalakult az „Oltás” munkacsoport.**

**Vezeti: Szekszárd; tagok: Szolnok, Szentés, Tatabánya, Zalaegerszeg.**

#### **Adatvédelem:**

Lakossági bejelentés esetén a bejelentő jelezhet, de a szakemberekkel ellentétben nincs jelzési kötelezettsége. Mire lehet hivatkozni abban az esetben, ha annak a családnak az ügyvédje kéri ki a bejelentést tevő adatait, akiknek az ügyében a jelzés érkezett.

**Gál Antal** elmondta, hogy a bejelentő, a bejelentéskor kérheti az anonimitását. Amennyiben ezt nem kéri, akkor a jelzéssel együtt vállalnia kell azt, hogy ő a bejelentő.

**Katona Gergely** további 2 jogszabályra hivatkozott: a Távoltartási Törvényre és a Büntető Törvénykönyvre.

**Sidlovics Ferenc** felajánlotta, hogy a SzMI megkérdezi az adatvédelmi biztost a fentiekkel kapcsolatban.

### **MIT TEHETNEK A SZAKEMBEREK, HA A SZÜLŐ NEM EGYÜTTMŰKÖDŐ ABBAN, HOGY GYERMEKE A KÉPESSÉGEINEK MEGFELELŐ OKTATÁSI INTÉZMÉNYBE KERÜLJÖN BEÍRATÁSRA (ÁTÍRATÁSRA)?**

A gyermek bekerülve a közoktatás rendszerébe, számtalan új elvárással, követelménnyel találkozik.

Arról, hogy ezeknek mennyiben és milyen segítség mellett képes megfelelni, az ezekben az intézményekben dolgozó, őt oktató, kompetenciával felruházott szakemberek is véleményt alkotnak. Abban az esetben, ha úgy látják, hogy a gyermeknek speciális segítségre

lehet szüksége, javaslatot tesznek a szülő számára, hogy mely szakszolgálatot keresse fel gyermekével, ahol aztán újabb szakemberek alkotják meg a javaslatukat a gyermek számára megfelelő oktatási formáról és az ezt nyújtó intézményről, intézményekről.

Probléma akkor van, ha a szülő nem viszi el gyermekét sem a nevelési tanácsadó, sem pedig a szakértői bizottság vizsgálatára, vagy a szakértői javaslat ellenére sem íratja át gyermekét a kijelölt általános iskolába. A nevelési-oktatási intézmények sokszor érzik úgy, hogy eszköztelenek a szülőkkel szemben, ezért gyakran előfordul, hogy kéri a gyermekjóléti szolgálat segítségét.

A szülő elutasító magatartása sokszor tájékozatlanságból, esetleg saját gyermekkori negatív élményéből fakad, továbbá nehéz elfogadnia, illetve elfogadtatnia (a közvetlen környezettel), hogy gyermeke más.

Amennyiben a szülő elzárkózik attól, hogy gyermekét elvigye a szükséges vizsgálatra, a **családgondozó kezdeményezhet esetkonferenciát**, a gyermeket támogató szakemberek bevonásával (pedagógus, pszichológus, gyermekorvos, családgondozó). Az esetkonferencia során minden résztvevő hozzájárul szakértelmével ahhoz, hogy a szülő gyermeke érdekeit átlássa és megfelelően tudja képviselni. Jó lehetőség a nézetkülönbségek tisztázása, a szükséges információk megosztására. Az esetkonferencia megszervezése során fontos a biztonságos, bizalmat keltő légkör kialakítása.

Az esetkonferencia célja, a szolgáltatást igénybevevő gyermeket és családot érintő információk cseréje, azok rögzítése, a feladatok meghatározása, illetve elosztása a résztvevő szakemberek és egyéb

meghívottak között. 15/1998.(IV.30.)  
NM. r. 15.§ (2)

**A családgondozó segítő beszélgetés** keretében tájékoztatást, információt tud nyújtani a szülő számára a szakértői vizsgálattal, illetve az adott oktatási intézménnyel kapcsolatosan. Lehetőséget kínálhat a szülő számára az érintett (ahova a gyermeket a szakértői vizsgálat eredménye alapján kell íratni) oktatási intézménybe való közös betekintésre a gyermek-és ifjúságvédelmi felelős segítségével. Ahol iskolapszichológus, iskolai szociális munkás is segíti a pedagógusok munkáját ott lehetőség szerint a szakemberek bevonásával.

Amennyiben a szülő teljesen elzárkózik az együttműködéstől, hogy gyermeke a képességeinek megfelelő oktatási intézménybe kerüljön átíratásra, a törvény lehetőséget biztosít, **államigazgatási eljárás megindítására.**

A gyermek, tanuló érdekében a közoktatási törvény 30.§ (4) és (6) bekezdése alapján államigazgatási eljárás megindítását kezdeményezi:

- A gyermek, tanuló érdekében a jegyző kötelezheti a szülőt, hogy gyermekével jelenjen meg szakértői vizsgálaton, illetve a szakértői vélemény alapján gyermekét a megfelelő nevelési-oktatási intézménybe írassa be.]
- .Ha a sajátos nevelési igényű gyermek súlyos és halmozottan fogyatékos, attól az évtől kezdve, amelyben az ötödik életévét betölti, az óvodai nevelési év első napjától kezdődően fejlesztő felkészítésben vesz részt. A fejlesztő felkészítés megvalósítható a fogyatékosok ápoló, gondozó otthonában nyújtott gondozás, a

fogyatékosok rehabilitációs intézményében, a fogyatékosok nappali intézményében nyújtott gondozás, a gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás keretében biztosított fejlesztés és gondozás, a konduktív pedagógiai ellátás, a gyógypedagógiai nevelésben és oktatásban részt vevő iskolában nyújtott fejlesztés keretében, illetőleg annak a nevelési évnek a végéig, amelyben a gyermek hatodik életévét betölti bölcsődei gondozás keretében. A jegyző a (4) bekezdésben meghatározottak szerint kötelezheti a szülőt, hogy gyermekével jelenjen meg a szakértői vizsgálaton, illetőleg, hogy gyermeke részére a szakértői véleményben meghatározottak szerint biztosítsa a fejlesztő felkészítésben való részvételt.

- A közoktatási törvény 13. § (8) bekezdése alapján A szülő joga, hogy gyermeke neveléséhez igénybe vegye a pedagógiai szakszolgálat intézményét. A szülő kötelessége, hogy gyermekével megjelenjen a nevelési tanácsadáson, továbbá biztosítsa gyermekének az iskolapszichológusi vizsgálaton és a fejlesztő foglalkozásokon való részvételét, ha a tanulóval foglalkozó pedagógusok kezdeményezésére a nevelőtestület erre javaslatot tesz. A jegyző kötelezheti a szülőt, hogy az e bekezdésben meghatározott kötelezettségének tegyen eleget.

A 14/1994. (VI. 24.) MKM rendelet a képzési kötelezettségről és a

pedagógiai szakszolgálatokról 19. § (1)-(5) bekezdése alapján:

- Az eljárásra az a jegyző illetékes, akinek a működési területén a gyermek, a tanuló szüleinek lakóhelye van.
- Ha a szülői felügyeletet együtt gyakorló szülők lakóhelye különböző önkormányzatok illetékességi területén található, az a jegyző az illetékes, akinek a területén a szülő és a gyermek, a tanuló lakóhelye van. Ha a gyermek, a tanuló lakóhelye egyik szülőjével sem azonos, az a jegyző az illetékes, amelynek területén a gyermek, a tanuló lakóhelye található.
- Ha az illetékesség az (1) és (2) bekezdés alapján nem állapítható meg, a jegyző illetékességét a szülő, illetőleg a gyermek, a tanuló tartózkodási helye alapítja meg.
- Ha a gyermeket, a tanulót a kijelölt nevelési-oktatási intézménybe felvették, a jegyző illetékességét a kijelölt nevelési-oktatási intézmény székhelye szerint kell megállapítani.
- Ha a gyermeket, tanulót a gyámhivatal átmeneti vagy tartós nevelésbe vette, a jegyző illetékességét a gyermek tartózkodási helye határozza meg.

(Szerkesztette: Solymosi Mária SzocioNet Dél-Dunántúli Regionális Módszertani Humán Szolgáltató Központ Gyermekjóléti Csoport) Forrás: 15/1998.(IV.30.) NM. a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről r. 15.§ (2), 14/1994. (VI. 24.) MKM rendelet a képzési kötelezettségről és a pedagógiai szakszolgálatokról; 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról

## **FIATALKORÚAK PÁRTFOGÓ FELÜGYELETE KAPCSOLÓDÁSI PONTOK A GYERMEKVÉDELEM TERÜLETÉHEZ**

**Együtműködések a gyermek-és ifjúságvédelem területén a Kadarkúti kistérségben címmel, 2010. április 7-én színvonalas konferencia került megszervezésre Nagybjom Városháza tanácstermében.**

Az alábbiakban a konferencián elhangzott Fiatalkorúak pártfogó felügyelete, kapcsolódási pontok a gyermekvédelem területéhez című előadás segít betekintést nyújtani a fiatalkorú pártfogó felügyelők tevékenységébe.

### **Az igazságszolgáltatás európai modellje (elsődleges célok, beavatkozási pontok):**

- megelőzni a bűnelkövetést, az ismételt bűnelkövetést
- (re) szocializálni és (re)integrálni az elkövetőket
- megjeleníteni az áldozatok szükségleteit és érdekeit

Európa Tanács R (2003) 20. sz. ajánlása a fiatalkori bűnözés kezelésének új módszereiről és a fiatalkorú bűnelkövetőkre vonatkozó igazságszolgáltatás szerepéről „fiatalkorú bűnelkövetőkre vonatkozó igazságszolgáltatási rendszer”

### **A fiatal korosztályok bűnözésével foglalkozó valamennyi intézmény:**

- fk. bíróság, fk. ügyészség, rendőrség, pártfogói szolgálat, büntetés-végrehajtási intézmények (javítóintézet)
- egészségügy, szociális- és gyermekjóléti és

gyermekvédelmi intézmények,  
 oktatási-nevelési intézmények

- áldozatvédelmi szervezetek

Biztosítani kell a fiatalok  
 bűnelkövetőkre vonatkozó  
 igazságszolgáltatási rendszer  
 intézményei, és a fiatal korosztályok  
 devianciájával foglalkozó  
 gyermekjóléti, gyermekvédelmi, egyéb  
 szociális és oktatási, egészségügyi  
 intézmények közötti együttműködést.

### **Pártfogó felügyelet alatt álló fiatalok:**

- A társadalomra kevésbé veszélyes bűncselekmények elkövetői
- A bűncselekmény elkövetésekor a 14. életévüket betöltötték, de a 18-at még nem
- Lakó- vagy tartózkodási helyük Somogy megye területén van

### **A fiatalok pártfogó felügyelőinek fő tevékenységei:**

- Környezettanulmány készítése
- Pártfogó felügyelői vélemény készítése
- Pártfogó felügyelet ellátása
- Közvetítői tevékenység
- Bűnmegelőzés, bűnisméltés megelőzése érdekében folytatott munka
- (Közérdekű munka büntetés végrehajtása)
- (Utógondozás, börtönpártfogás)

### **A Pártfogó Felügyelői Szolgálat kapcsolatrendszere**

- rendőrséggel
- ügyészségekkel
- bíróságokkal
- önkormányzatok szervezeteivel
- gyámhivatalokkal
- gyermekjóléti és családsegítő szolgálatokkal
- szociális intézményekkel
- munkaügyi központokkal

- civil szervezetekkel
- iskolákkal
- munkahelyekkel
- 

### **Az együttműködést szabályozó jogszabályok:**

17/2003. (VI. 24.) IM rendelet  
 9. § (2) b.  
 34. §  
 35. § (3)  
 1997. évi XXXI. tv. 17. § (1) g. jelzőrendszeri tagság  
 1997. évi XXXI. tv. (GYVT) 69. § (1) c. hatályon kívül helyezve (2009. 09. 01.)  
 149/1997. (IX. 10.) Korm. rendelet (GYER) 112.§ (2) b. hatályon kívül helyezve (2009. 09. 01.)  
 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet  
 15. § (2), (5) esetmegbeszélés, szakmaközi megbeszélés  
 15.§ (7) jelzőrendszeri értékelő tanácskozás  
 101. § (2) f, 113. § (2) f., 106. § (2) e., 120. § (2) d. tájékoztatás nevelőszülői háztartásba, gyermekotthonba való befogadásról, kikerülésről

### **Javaslatok, jelzések gyermekek veszélyeztetettsége ügyében:**

- jelzés 15 eset (pártfogó felügyelet ellátása, környezettanulmány, pártfogó felügyelői vélemény készítése során tapasztalt veszélyeztetettség miatt)  
 - hozzátartozók közötti erőszak miatti jelzés 3 esetben  
 - javaslat alapellátásra 2 eset  
 - javaslat ideiglenes hatályú elhelyezésre 2 eset  
 - javaslat átmeneti nevelésbe vételre 1 eset  
 - javaslat esetmegbeszélésre 6 ügyben + 2 ügyben a gyermekjóléti szolgálat meghívására

### **Javaslat magatartási szabály megszegése miatt súlyosabb intézkedésre**

- javaslat vádemelésre  
vádhalasztott ügyekben  
14 ügy
- javaslat büntetés  
kiszabására-próbára  
bocsátott esetében 3 ügy
- Javaslat külön  
magatartási szabály  
megváltoztatására 2 ügy

- o Életkor: 14-20 év
- o Kizáró tényező: pszichiátriai  
betegség, alacsony mentális  
képesség (felismerése a  
javaslattevő pártfogó feladata)
- o Páros tréneri vezetés

### **A fiatalok pártfogó felügyelőinek bűnmegelőzési tevékenységei**

- o Jelzőrendszeri – szakmaközi  
megbeszélések
- o (a gyermekjóléti, családsegítő  
szolgálatok által összehívott  
rendezvények)
- o Települési Tanácskozások (a  
gyermekjóléti, családsegítő  
szolgálatok által összehívott  
rendezvények)
- o Iskolai bűnmegelőzési  
előadások
- o (osztályfőnöki órák –  
bűnmegelőzési napok)
- o Csoportfoglalkozások (a  
pártfogó felügyelők által  
szervezett és megtartott  
foglalkozások pártfogoltak, ill.  
együttműködési megállapodás  
alapján külsősök részére)
- o 1035/2008. (V. 30.) kormány  
határozat: a társadalmi  
bűnmegelőzés nemzeti  
stratégiája céljainak  
végrehajtása érdekében végzett  
munka

### **A szociális készségfejlesztés csoportos foglalkozás bevezetése a pártfogó felügyelői tevékenységbe**

- o Időtartam: 30 óra, heti egy  
alkalommal 3 óra, a pártfogoltak  
egyéb elfoglaltságaihoz igazítva  
(munka, tanulás)
- o Csoportlétszám: 6-8 fő
- o Formája: zárt csoport

### **A szociális készségfejlesztés csoportos foglalkozás bevezetése a pártfogó felügyelői tevékenységbe**

Időtartam: 30 óra, heti egy alkalommal  
3 óra, a pártfogoltak egyéb  
elfoglaltságaihoz igazítva (munka,  
tanulás)

Csoportlétszám: 6-8 fő

Formája: zárt csoport

Életkor: 14-20 év

Kizáró tényező: pszichiátriai betegség,  
alacsony mentális képesség  
(felismerése a javaslattevő pártfogó  
feladata)

Páros tréneri vezetés

*(Forró Szilárd osztályvezető Somogy Megyei  
Igazságügyi Hivatal Pártfogó Felügyelői Szolgálat,  
Fiatalok Pártfogó Felügyelői Szolgálatának  
vezetője)*

## **SZUPERVÍZIO**

A gyermekjóléti szolgálatok az elmúlt  
10 év során főleg a családgondozások,  
azaz az egyéni esetkezelések terén  
kényszerültek túlzott munkát végezni,  
tekintve, hogy a nagy esetszámok a  
családgondozók számára elsősorban  
ezt a fajta munkavégzést követelték  
meg, így ezen a területen szereztek  
tapasztalatokat, illetve az esetek  
vitelében volt szükség leginkább a  
szupervízióra. A helyzet jelenleg sem  
változott. Ennek megfelelően  
gyermekjóléti szolgálatokban továbbra  
is az esetkezelések során felmerült  
elakadások jelentik a szupervíziós  
témák fő irányát. Annak érdekében,  
hogy a szolgáltatók úgy az egyének,  
mind a teamek, illetve csoportok  
vonatkozásában segítséget kapjanak,  
szükséges megvizsgálni a

szupervíziót, mint a segítők segítségének módszerét a gyermekjóléti szolgáltatás keretében.

A szupervízió a segítő munka szakmai tartalmát elemző, színvonalát emelni hivatott rendszeres, előre meghatározott időpontban és időtartamban zajló folyamat. Résztvevői a szupervizált segítő szakember(ek) és a szupervízor.

Szupervíziós irányzatok:

Az „európai modell” a szupervíziót, mint önálló szakmát fogalmazza meg, és céljának a speciális szakmai személyiségfejlesztést tartja. A szupervízorok kimondottan szupervízornak képződnek.

Az „angolszász modell” a szupervíziót szakmaspecifikus tevékenységként, a szupervízor és szupervizált között hierarchikus munkahelyi kapcsolatban megvalósuló folyamatként határozza meg.

A „Budapesti Iskola” a szupervíziót módszerspecifikus tevékenységként, a szupervízor és szupervizált között mester-tanítvány kapcsolatban megvalósuló folyamatként határozza meg.

A szociális munka szupervíziójának tárgya a szupervizált által alkalmazott munkaformától függően az egyénnel, családdal, csoporttal, közösséggel, szervezettel, vezetettekkel kapcsolatos szociális munka egy-egy problémás része, vagy maga a szociális munka speciális segítői folyamata a kliens reális életterében, amely egy meghatározott társadalmi feltételrendszerben helyezkedik el

A szupervízió magába kell foglalnia az indirekt szociális munkát, amellyel a szociális munkás az ellátórendszert fejlesztheti, együttműködve a szociálpolitikusokkal és helyi döntéshozókkal.

A gyermekjóléti szolgálatokban a szupervízió sajátos területei a következők:

A gyermek mindenk felett álló érdekének képviselője a gyakorlati munkában

A gyermekek életkorához és szükségleteihez igazodó szociális munka jellemzői

A gyermek családjával végzett szociális munka

A gyermekek családban történő nevelésének elősegítése

A gyermek veszélyeztetettségének megelőzése

A gyermek veszélyeztetettségének megszüntetése

Hatósági eljárásban a gyermekjóléti szolgálat családgondozójának szerepe, eszközei, munkamódjai - Védelembe vételhez kapcsolódó szolgáltatási feladatok

A gyermekjóléti szolgálat családgondozójának szerepe, eszközei, munkamódjai kapcsolattartásokban

A jelzőrendszer intézményeivel, munkatársaival való együttműködések  
Gyermekbántalmazás kezelése a szociális munka eszközeivel

A társulások keretében működő gyermekjóléti szolgálatok működési körülményeinek és szakmai tevékenységének

A családok átmeneti otthonai és a gyermekjóléti szolgálatok közti együttműködés

A családból kiemelt gyermek visszahelyezésének elősegítése, ill. az utógondozással kapcsolatos feladatok  
Esetlezéssel kapcsolatos családgondozói teendők

Hogyan válasszon szupervízort egy szociális szolgáltatás?

Elsőként meg kell válaszolni azt a kérdést, hogy a team mit tart a szupervízió tárgyának, mi a „megrendelése” a szupervízióra vonatkozóan? Amennyiben az eset (a szolgáltatás, az igénybevevő, a



módszertan) van a középpontban, akkor vagy akkreditált szociális munka szupervizorok közül érdemes választani, vagy a különböző módszerspecifikus pszichoterápiás egyesületek szupervizorai közül.

Amennyiben a segítő/szolgáltató személyisége (lélektani történései, viszonyulása, érzelmi reagálásai) van a szupervízió középpontjában, akkor az úgynevezett európai szupervíziós modellt képviselők közül érdemes választani.

Még a tervezés időszakában meg lehet tenni, hogy a team akár találkozzon több szupervizorral, vagy több irányzat képviselőjével, ahol tájékozódhatnak arról, hogy a szupervizornak milyen megelőző tapasztalatai vannak, milyen ismeretekkel, készségekkel rendelkezik, illetve milyen szupervíziós megközelítést alkalmaz. A találkozás alapján a team eldöntheti, hogy számukra ki a megfelelő szupervizor. Jelenleg Magyarországon szupervíziót az végezhet, akinek vagy szupervizor diplomája van, vagy szakmai szervezet akkreditálta a szupervizori tevékenységét, illetve valamilyen módszer specifikus terápiás irányzat elismeri kiképző terapeutaként/szupervizorként.

A magyarországon szupervizorként foglalkoztatható szakemberek jegyzéke megtalálható a [www.magyar-szupervizorok.hu/](http://www.magyar-szupervizorok.hu/) weboldalon.

(Forrás: Németh László előadásai /Szupervíziós munkacsoport MOGYESZ/)

### **Gyakran ismétlődő kérdések a 2009. január 1-jével bevezetett óvodáztatási támogatással kapcsolatban:**

Az alábbiakban a Gyvt. 2008. évi módosításával (2008. évi XXXI. tv. 15. §) bevezetésre került óvodáztatási

támogatással kapcsolatosan előforduló kérdésekre adunk választ.

*1. Ha a gyermek óvodába történő beíratása nem 2009-ben, hanem azt megelőzően pl. 2007-ben történt - az évben töltötte be a 3. életévét -, abban az esetben fenn áll-e a tízezer forintos támogatási jogosultság 2009. június hónapban, vagy csak az a szülő jogosult, aki gyermekét 2008-ban íratta be az óvodába.*

#### **Válasz:**

A Gyvt. 160/A. § értelmében az óvodáztatási támogatás tekintetében érintett körbe tartozó szülőknek, akik három-, illetve négyéves gyermeküket 2009. január 1-je előtt - 2007-ben, vagy 2008-ban - már beíraták az óvodába, tehát a törvénymódosítás 2008. július 3-ai hatálybalépéskor gyermekeik már óvodába jártak és megfelelnek a jogszabályi feltételeknek, első alkalommal 2009. júniusában kell tízezer forintot folyósítani.

*2. Mikortól nyújthatja be az ügyfél az igényét, kérelmét a támogatásra (figyelemmel a Ket.-ben foglalt elintézési határidőre, illetve az eljárás felfüggesztésére)?*

#### **Válasz:**

A szülő az óvodáztatási támogatáshoz kapcsolódó kérelmét bármikor benyújthatja, hiszen Gyvt. 20/C. § (1) bekezdése értelmében a gyermek óvodai beírását követő első alkalommal akkor jogosult támogatásra, ha a gyermek a beíratása megtörtént és legalább három hónap eltelt az óvodai nevelésben való részvétele óta. Ennek teljesüléséig az eljárás felfüggeszthető. Természetesen a támogatás csak 2009. évtől vehető igénybe a feltételek teljesülése esetén.

3. *Van-e valamilyen konkrét feltétele annak (vagy a képviselő-testület határozza meg a rendeletben), hogy ki kapjon természetbeni juttatást?*

**Válasz:**

A Gyvt. 20/C. § (4) bekezdése értelmében a helyi önkormányzat rendeletében határozza meg, hogy az óvodáztatási támogatást első alkalommal természetben vagy pénzbeli támogatásként nyújtja. Az önkormányzat rendeletében generálisan, vagyis valamennyi gyermek tekintetében, vagy csak a védelembé vett gyermek tekintetében határozhatja meg a támogatás természetbeni formáját.

4. *A 2009. január 1. napja előtt beíratott gyermek részére erre vonatkozó önkormányzati rendelet esetében természetbeni juttatást kell-e adni?*

**Válasz:**

A Gyvt. 20/C. § (4) bekezdése értelmében a helyi önkormányzat rendeletében határozza meg, hogy az óvodáztatási támogatást első alkalommal természetben vagy pénzbeli támogatásként nyújtja.

A Gyvt. 160/A. § második mondata nem zárja ki annak lehetőségét, hogy a 2009. január 1-jét megelőzően beíratott gyermekek szülei számára első alkalommal szintén természetben nyújtsák a támogatást az önkormányzati rendeletben foglaltak szerint, azzal, hogy ezekben az esetekben a rendszeres óvodába járás természetesen nem lehet a támogatás feltétele.

5. *A kérelem benyújtásakor mindkét szülőnek kell-e nyilatkoznia arról, hogy gyermekének hároméves koráig legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen? Mindkét*

*szülőnek meg kell-e felelni e feltételnek, vagy csak egyiküknek?*

**Válasz:**

A gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról szóló 149/1997. (IX. 10) Korm. rendelet 68/F. § (3) bekezdése rögzíti, hogy az óvodáztatási támogatás iránti kérelemben a gyermek szülői felügyeletét gyakorló szülőjének kell nyilatkoznia arról, hogy gyermekének hároméves koráig legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen. A házasságról, családról és gyámságról szóló 1952. évi IV. törvény 72. §-a szerint a szülői felügyeletet a szülők együttesen gyakorolják - ellentétes megállapodásuk vagy bírósági döntés alapján hiányában - akkor is, ha már nem élnek együtt. Amennyiben a szülők együttesen gyakorolják a felügyeleti jogot, természetesen mindkét szülőnek nyilatkoznia kell fenti feltétel meglétéről.

6. *Az óvodáztatási támogatásnál, ha a szülő elvégezte 9-10. évfolyamot, illetve valamilyen iskolarendszeren kívüli szakképesítést szerzett jogosult-e a gyermek után támogatást igénybe venni?*

**Választ:**

A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) 20/C. § (2) bekezdés értelmében "Az (1) bekezdés szerinti pénzbeli támogatás folyósításának további feltétele, hogy a gyermek törvényes felügyeletét ellátó szülő a jegyzői eljárásban önkéntes nyilatkozatot tegyen arról, hogy gyermekének hároméves koráig legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen."

Fentiek alapján amennyiben a szülő a 9. évfolyamon folytatott tanulmányait sikeresen befejezte nem veheti igénybe a gyermeke után az óvodáztatási támogatást. Abban az esetben, ha a szülő a régi típusú szakiskolában, szakmunkásképzőben végzete el az 1. évfolyamot, természetesen szintén nem veheti igénybe a támogatást.

Ha a nyolc évfolyamos általános iskolai végzettség megszerzését követően a szülő **iskolarendszeren kívüli oktatás** keretében szakképesítést (valamilyen OKJ-s szakvizsgát tovább-, átképzést) szerzett a közoktatási törvény végrehajtásáról szóló 20/1997. (II. 13.) Korm. rendelet 7. sz. mellékletének lábjegyzete szerint, akkor a szülő jogosult támogatást igénybe venni.

Abban az esetben viszont, ha a szülő **iskolarendszerű oktatásban** szerzett szakképesítést, akkor a támogatás igénybevitelére nem jogosult.

*7. Melyik dokumentumot kell az óvodai beíratásnak tekinteni az óvodai "felvételi előjegyzési naplót" vagy a "Felvételi és mulasztási naplót"?*

**Válasz:**

A nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 4. számú melléklete értelmében az óvodába felvett gyermekek nyilvántartására felvételi és mulasztási naplót kell vezetni. A gyermek beíratását a felvételi és mulasztási napló rögzíti, így a felvételi előjegyzési naplóban óvodai felvételre előjegyzett gyermeket a támogatás szempontjából nem lehet figyelembe venni.

*8. Miként vonatkozik a jogszabály az anyasági támogatásban részesülő szülő gyermekére az óvodában tartózkodás 6 órás időtartamát illetően,*

**Válasz:**

Az anyasági támogatás egyszeri, a szülést követően igénybe vehető juttatás, amely az óvodáztatási támogatásra való jogosultságot nem érinti. A kérdés a főállású anyasági ellátásként is ismert gyermeknevelési támogatás vonatkozásában merülhet fel, hiszen 2009. január 1-jét megelőzően a gyermeknevelési támogatás folyósítása mellett a gyermek csak korlátozott időre volt elhelyezhető napközbeni ellátást biztosító intézményben. A jogi helyzet 2009. január 1-jétől megváltozott. A gyermeknevelési támogatásban részesülő személy a hatályos szabályok szerint időkorlát nélkül veheti igénybe az óvodai ellátást, ugyanis a családok támogatásáról szóló 1998. évi LXXXIV. törvény módosításáról szóló 2008. évi LIX. törvény, valamint az egyes szociális tárgyú kormányrendeletek módosításáról szóló 340/2008. (XII. 30.) Korm. rendelet 2009. január 1-jétől hatályon kívül helyezte a családtámogatási törvényt, illetve annak végrehajtási rendelete szerinti korábbi korlátozásokat. Így az a szülő, aki gyermeknevelési támogatásban részesül, jogosult lehet óvodáztatási támogatásra, amennyiben a jogosultsági feltételeket- egyéb tekintetben - teljesíti.

*9. A Gyvt. 160/A. § második mondata szerinti esetben a rendszeres óvodába járást milyen időponttól kell igazolni az óvodának?*

**Válasz:**

Ha a gyermeket 2009. január 1-je előtt már beíraták az óvodába, az óvodának a felvételi és mulasztási napló alapján kell igazolnia a beíratás időpontját, 2009. január 1-je után pedig a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 20/A. §-ában

meghatározottak szerint igazolja a rendszeres óvodába járást.

*10. Amennyiben az óvoda a nyári szünetben egy, illetve másfél hónapig zárva tart - mely kisebb településeken gyakori - abban az esetben ezen időtartam mennyiben számít bele a megjelölt jogszabályhelyben megengedett mulasztás időtartamába, vagy bele kell-e számítani (ez utóbbit nem tartjuk reálisnak és célszerűnek).*

**Válasz:**

A nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 20/A. § bb) pontja rögzíti, hogy "a kifizetés esedékességét megelőzően - a jegyző által meghatározott időpontban - tájékoztatja a jegyzőt azoknak a napoknak a számáról, amelyről a gyermek igazoltan és igazolatlanul az óvodából mulasztott, feltéve, hogy a január-június, illetve a július-december időszakokban a mulasztott napok száma együttesen meghaladja az óvodai nevelési napok huszonöt százalékát, illetve arról, hogy a mulasztott napok száma nem érte el a fenti mértéket. A 20. § (2) bekezdés a) pontja alapján, vagyis amikor a szülő előzetesen bejelentette az óvónőnek, hogy gyermekét nem viszi el az óvodába, történő igazolt mulasztásból tíz napot a július-augusztus hónapokra eső mulasztásból a huszonöt százalék megállapításánál figyelmen kívül kell hagyni."

A 149/1997. (IX. 10.) Korm. rendelet 68/G. § (2) bekezdés b) pontja szintén ezt tartalmazza annyi kiegészítéssel, hogy a munkanapokra eső óvodai nevelési napokat kell alapul venni a mulasztott napok számának meghatározásánál.

*11. Az óvodáztatási támogatásnál a rendszeres óvodába járásról kiadott igazolásnál figyelembe kell-e venni ezt*

*az időszakot is, mintha nyitva lenne az óvoda (tehát mikor a gyermek által látogatott óvoda nincs nyitva, csak egy másik "helyettes" óvoda), vagy ilyen esetben úgy kell tekinteni, hogy az óvoda zárva van, így a hiányzásnál ezt az időszakot nem kell figyelembe venni.*

**Válasz:**

A gyermek csak a saját óvodájában köteles eleget tenni a rendszeres óvodába járással összefüggő kötelezettségének.

*12. A jogszabály időbeni korlátot nem állapít meg a jogosultság fennállásának végső időpontját illetően, tehát a jogosultság mindaddig fennáll, amíg a gyermek óvodás?*

**Válasz:**

A Gytv. 20/C. §-a az óvodáztatási támogatás jogosultsági feltételeinél valóban nem állapít meg végső időpontot, vagyis az óvodáztatási támogatásra való jogosultság mindaddig fennáll, amíg a gyermek óvodai ellátásban részesül. A közoktatási törvény 24. §-a értelmében a gyermek három éves korától a tankötelezettség megkezdéséig óvodai nevelésben részesülhet. E paragrafus (5) bekezdése értelmében "a gyermek utoljára abban az évben kezdhet óvodai nevelési évet, amelyben a hetedik életévét betölti. Abban az évben, amelyben a gyermek a hetedik életévét betölti, akkor kezdhet újabb nevelési évet az óvodában, ha augusztus 31. után született, és a nevelési tanácsadó vagy a szakértői és rehabilitációs bizottság javasolja, hogy még egy nevelési évig maradjon az óvodában."

Mindezek alapján, a jogosultság mindaddig fennáll, amíg a gyermek nem válik tankötelessé a közoktatási törvény előbb említett paragrafusára,

valamint a 6. § (2) bekezdésének figyelembevételével.

*13. Ha a jogosultság megállapítása utáni időszakban változnak a jogosultsági feltételek és emiatt megszüntetik a támogatást, később újra igényelhető-e?*

**Válasz:**

Ha változnak a jogosultsági feltételek és emiatt megszüntetik a támogatást csak akkor igényelhető újra, ha az új jogosultsági feltételeknek meg tudnak felelni.

*14. Az a szülő, aki csak délelőtt viszi gyermekét az óvodába - foglalkozásokra és esetleg ebédre - az is csak 4-5 óra, ebben az esetben kiesik a támogatásból, pedig csak a délutáni pihenés nem marad az óvodában a kiskorú. Értelmezhető tehát a jogszabály úgy, hogy ha a délelőtti foglalkozásokon, ebéden marad a gyermek, annak szülője nem lesz jogosult a támogatásra, aki a délutáni is marad, az pedig a támogatásra igényt tarthat. (Ez ellentmond az óvodáztatási támogatás céljának - azaz az iskola felkészítés eredményességének elősegítésének).*

**Válasz:**

A 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 20/A. § a) pontja alapján az óvodáztatási támogatás jogosultsági feltétele, hogy a gyermeknek egy óvodai nyitvatartási napon legalább hat órát az óvodában kell tartózkodnia. Ezt erősíti a 149/1997. (IX. 10.) Korm. rendelet 68/G. § (2) bekezdés a) pontja, amely szerint a támogatásra való jogosultság megállapításának szempontjából rendszeres óvodába járásnak az minősül, ha a gyermek az óvodai nyitvatartási napokon legalább hat órát az óvodában tartózkodik.

A családok támogatásáról szóló 1998. évi LXXXIV. törvény és a

végrehajtására vonatkozó 223/1998. (XII. 30.) Korm. rendelet 22. § (2) bekezdés a)-b) pontja alapján a gyermekgondozási segély igénybe vétele mellett a gyermek egyéves korát követően időkorlát nélkül helyezhető el napközbeni ellátást biztosító intézményben, kivéve, ha a gyermekgondozási segélyt a nagyszülő veszi igénybe, ilyen esetben ugyanis a gyermek csak hároméves korát követően, és akkor is csak legfeljebb napi öt órára helyezhető el. Fentiek alapján nem vehető igénybe óvodáztatási támogatás, ha a gyermek az egy óvodai nyitvatartási napon legalább hat órát nem tartózkodik az óvodában. Ez azon szülőket érintheti hátrányosan, akiknek gyermeke után a nagyszülő veszi igénybe a gyermekgondozási segélyt, hiszen ha e támogatás feltételeinek meg kívánnak felelni, nem vehetik igénybe az óvodáztatási támogatást.

*15. A GYET-ben részesülő szülő kaphat-e óvodáztatási támogatást?*

**Válasz:**

A gyermeknevelési támogatásban részesülő személy a hatályos szabályok szerint időkorlát nélkül veheti igénybe az óvodai ellátást, ugyanis a családok támogatásáról szóló 1998. évi LXXXIV. törvény módosításáról szóló 2008. évi LIX. törvény, valamint az egyes szociális tárgyú kormányrendeletek módosításáról szóló 340/2008. (XII. 30.) Korm. rendelet 2009. január 1-jétől hatályon kívül helyezte a családtámogatási törvényt, illetve annak végrehajtási rendelete szerinti korábbi korlátozásokat. Így az a szülő, aki gyermeknevelési támogatásban részesül, jogosult lehet óvodáztatási támogatásra, amennyiben a jogosultsági feltételeket teljesíti.

16. *A gyermek rendszeres óvodába járását mely időponttól kell igazolnia az óvodának?*

**Válasz:**

Az 1997. évi XXXI. tv. (Gyvt.) 20/C. §-a mindig három feltétel együttes fennállásától teszi függővé az óvodáztatási támogatásra való jogosultságot, melyek a következők.

- o ha a szülő a (három-, illetve négyéves) gyermekét annak az évnek az utolsó napjáig beírta az óvodába, amelyben a gyermek a negyedik életévét betöltötte
- o ha gyermek rendszeresen jár óvodába - az óvodáztatási támogatásra való jogosultság szempontjából rendszeres óvodába járásnak minősül, ha a Gyvt. 68/G § (2) bekezdés előírásai teljesülnek - a gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult
- o a gyermek felett a szülői felügyeleti jogot gyakorló szülő, illetve ha mindkét szülő gyakorolja a szülői felügyeleti jogot, mindkét szülő a jegyzői eljárásban önkéntes nyilatkozatot tegyen arról, hogy gyermekének hároméves koráig legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen

Az óvodáztatási támogatást ugyanazon gyermek után csak az egyik szülő igényelheti.

Az óvodai igazolásnak a 149/1997. (IX. 10.) Korm. rend. (Gyer.) 68/G. § (1) bekezdése alapján a gyermek óvodai beíratásának tényét, időpontját (vagyis a gyermek óvodai jogviszony létesítéséről szóló döntést - 11/1994. (VI.8) MKM rendelet 36.§ (1) bek.) és a

gyermek rendszeres óvodába járását kell tartalmaznia.

17. *Mi a teendő, ha a május, illetve november 15-éig szóló igazolás alapján nincs meg a három hónap rendszeres óvodába járás, az csak legfeljebb a hónap végéig tartó időszak beszámításával lenne meg?*

**Válasz:**

Az igazolásnak a Gyer. 68/G. § (3) bekezdésben meghatározott - azaz május, illetve november 15-ével bezáródó - időszakra vonatkozó meghatározása pénzügytechnikai okokból került megállapításra.

A Gyvt. 20/C. § (1) ab) és ad) pontja azonban júniusig, illetve decemberig teszi lehetővé a három hónap rendszeres óvodába járás igazolását, ezért a jegyzőnek a május, illetve december 31-gyel bezáródó időszak tekintetében kell vizsgálnia a rendszeres óvodába járást.

18. *Mi a teendő akkor, ha a jogosultságot megállapító határozatot követően, az első kifizetés előtt az óvoda arról tájékoztatja a jegyzőt, hogy nem valósult meg a rendszeres óvodába járás.*

**Válasz:**

Mivel a feltételek együttes fennállása okán a szülőt feljogosították az óvodáztatási támogatás igénybevételére, ezért a Gyvt. 20/C. § (1) ab), vagy ad) pontja alapján megilleti a támogatás összege.

Javasolt felhívni a szülő figyelmét arra, hogy a támogatásra való jogosultság további fennállása csak abban az esetben valósul meg, ha gyermekét rendszeresen járattja óvodába.

19. *Meg lehet-e állapítani a támogatásra való jogosultságot abban az esetben, ha korábban el lett utasítva a kérelem, vagy meg lett*

*szüntetve az óvodáztatási támogatásra való jogosultság a nem rendszeres óvodába járatás okán.*

Az óvodáztatási támogatásnak az a célja, hogy ösztönözze az arra jogosult szülőket a három-, illetve négyéves gyermekük óvodai beíratására és a gyermek rendszeres óvodába járatására. E cél értelmében, amennyiben az új kérelem előterjesztésekor már teljesül a legalább három hónapi óvodai nevelésben való részvétel feltétele, a korábbi elutasítás ellenére is meg lehet állapítani a jogosultságot, de csak három-, illetve négyéves korú gyermek esetében. (Gyvt. 20/C. § (1) bekezdés)

*20. Megállapítható-e a támogatás abban az esetben, ha a gyermek be volt ugyan íratva óvodába három-, illetve négyéves korában, de csak ötévesen teljesül a rendszeres óvodába járás követelménye.*

**Válasz:**

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban: közoktatási törvény) 24.§ (3) bekezdése szerint a gyermek - ha e törvény másképp nem rendelkezik - abban az évben, amelyben az ötödik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától napi négy órát köteles óvodai nevelésben részt venni. A közoktatási törvény 91.§ (7) bekezdés b) pontjának felhatalmazásával, a közigazgatási területen illetékes jegyző - az óvodai nevelésre kötelezett, valamint a fejlesztő felkészítés alá eső gyermekekről nyilvántartást vezet, és figyelemmel kíséri az e törvény 14. §-a (2) bekezdésének a) pontjában meghatározott (szülői) kötelezettségek teljesítését. Amennyiben a szülő az itt hivatkozott közoktatási törvény 14.§-ban előírt kötelezettségének a gyermekével szemben nem tesz/tett eleget, illetve nem követhető nyomon,

hogyan gyermeke a jogosultság alapján mely közoktatási intézménnyel áll jogviszonyban, úgy a jegyző hivatalból határozatban jogosult elrendelni a kötelezettség teljesítését. A jegyzői határozatban foglaltak nem teljesítése szabálysértési eljárást vonhat maga után (218/1999. (XII.28.) Korm. rendelet 141.§).

Ennek okán, a támogatás nem jár abban az esetben, ha a gyermek csak az óvodai nevelésre kötelezett ötéves korától jár rendszeresen óvodába. , A közoktatási törvény 24. § (1) és (2) bekezdése, valamint a 65. § (1) bekezdése alapján az óvoda a gyermek három éves korától nevelő intézmény. Az óvodáztatási támogatás bevezetésével a cél az volt, hogy a gyermek már három-, illetve négyéves korban részesüljön óvodai nevelésben.

’ ,  
A fenti összefüggések alapján, azon gyermek után, aki öt éves korától részesül óvodai nevelésben, nem jár az óvodáztatási támogatás.

*21. Lehet-e visszamenőlegesen kifizetni támogatást abban az esetben, ha a szülő a kérelmet megelőzően is jogosult lett volna az óvodáztatási támogatásra?*

**Válasz:**

A támogatás megállapítása kérelemre történik, abban kell segíteni a szülőt, hogy éljen a kérelem benyújtásának lehetőségével.

Visszamenőleges kifizetésre a jogszabály nem ad lehetőséget.

*22. Mely időpontig benyújtott kérelmekre lehet a júniusi, illetve decemberi pénzbeli kifizetéseket teljesíteni?*

**Válasz:**

A Gyvt. 20/C. § (1) bekezdés rendelkezései alapján az óvodáztatási támogatás kifizetése június és

december hónapokra esik, mely kifizetésekhez a Gyer. 68/K. § (1) bekezdése alapján a jegyzőnek az igénylőlapot június, illetve december 10. napjáig kell megküldenie a Magyar Államkincstár Regionális Igazgatóságának.

Fenti rendelkezések értelmében azon kérelmekre történő kifizetéseket lehet teljesíteni június, illetve december hónapban, amelyekre az igénylést a jegyző határidőben le tudja adni.

Amennyiben a jegyző úgy ítéli meg, hogy a támogatásra való jogosultság valószínűleg fennáll, és az határozati formában várhatóan megállapításra fog kerülni június, illetve december hónap hátralevő részében, úgy – az ügyfélbarát ügyintézését szem előtt tartva – a még el nem döntött, de valószínűsíthetően pozitív bírálatban részesítendő kérelmek tekintetében is meg lehet igényelni a kifizetendő összeget.

Amennyiben a jogosultságot megállapítja a jegyző, de a támogatás összegét már nem áll módjában megigényelni a Magyar Államkincstártól, úgy a következő kifizetés előtt kell megigényelni az első kifizetésre vonatkozó összeget, így a szülő azt a legközelebbi kifizetés hónapjában fogja megkapni. Ez alapján előfordulhat olyan eset is, hogy a szülő egyszerre kapja meg az első, illetve a második alkalommal folyósítandó támogatási összeget.

*23. Hogyan kell megítélni a rendszeres óvodába járást telephellyel rendelkező óvoda esetén?*

**Válasz:**

Az önkormányzati törvény értelmében az óvodai nevelés megszervezése a települési önkormányzat kötelező feladat-ellátási körébe tartozik. A települési önkormányzat az óvodai nevelést a közoktatási törvény alapján kell, hogy megszervezze. Az óvoda

nyitvatartási rendjét a fenntartó jogosult meghatározni, így azt is, hogy egy adott székhelyen, vagy telephelyen működő óvodában mikor és miért (pl. felújítás, karbantartás, stb) szünetelteti az ellátást. Ezzel egy időben a fenntartónak arról is rendelkeznie kell, hogy a gyermekek napközbeni ellátásáról, óvodai neveléséről milyen módon tesz eleget. A fenntartó a közoktatási törvény értelmében, csak olyan óvodát jelölhet ki a gyermekek ellátására, nevelésére, amely a gyermeknek, szülőnek nem jelent aránytalanul nagy terhet. Amennyiben az óvoda székhelyén, vagy telephelyén valamilyen okból – felújítás, meghibásodás stb. – szünetel az óvodai ellátás, úgy arról a szülőket időben tájékoztatni kell és egyben a fenntartónak gondoskodnia is a gyermekek óvodai neveléséről, illetve a gyermekek napközbeni ellátásáról. Amennyiben a fenntartó ilyen esetben nem biztosítja az óvodai ellátást (*ami jogszerűtlen lenne a kötelező feladatellátására gondolva*), abban az esetben a szülőktől sem kérhető számon a gyermeke rendszeres óvodába járatása.

*24. Hogyan kell megítélni a szülő az irányú nyilatkozatát, hogy nem kéri a nyári óvodai ellátást?*

**Válasz:**

Amennyiben nyáron az óvoda biztosítja a nevelést, úgy a szülő nyilatkozata ellenére – a Gyer. 68/G. § (2) b) pontjába foglalt július-augusztus havi 10 napot leszámítva – a nem megjelenést mulasztásnak kell tekinteni.

(SZMM Gyermek és Ifjúságvédelmi Főosztály)



**MEGHÍVÓ**  
**A „JOGSZABÁLYI VÁLTOZÁSOK**  
**MEGJELENÉSE ÉS HATÁSAI A**  
**GYERMEKJÓLÉTI SZOLGÁLATOK**  
**SZAKMAI TEVÉKENYSÉGÉBEN” CÍMŰ**  
**KONFERENCIÁRA**

A SzocioNet Dél-Dunántúli Regionális Módszertani Humán Szolgáltató Központ tisztelettel meghívja 2010. április 21-én megszervezésre kerülő konferenciára.

A konferencián történő részvételért 5 kreditpont kapható.

- Időpont: 2010. április 21. 9.00 óra
- Részvételi díj: 1000 Ft
- Helyszín: Kaposvár Kapos Hotel Kristályterem

Program:

8.30-9.00 Érkezés, regisztráció

9.00-9.10 Köszöntő – **Jászberényi Ágnes csoportvezető** (SzocioNet DDRMHSZK)

9.10-9.30 A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 2009/2010-es változásai – általános tájékoztatás – Előadó: **Dr. Horváthné dr. Supala Olga Hivatalvezető** (Dél-Dunántúli Regionális Államigazgatási Hivatal Szociális és Gyámhivatala)

9.30-9.50 Az észlelő- és jelzőrendszeri tagok kötelezettségei a Gyvt. 17. §-a alapján – a „túljelzés” veszélyei, a jelzési kötelezettség elmulasztásának következményei – Előadó: **Solymosi Mária gyermekjóléti módszertani**

**szaktanácsadó** (SzocioNet DDRMHSZK Gyermekjóléti Csoport)

9.50-10.10 A családi pótlék természetbeni formában történő nyújtása a gyermekjóléti szolgálatok közreműködésével, pénzfelhasználási terv megvalósulásának tapasztalatai – Előadó: **Budai Józsefné Irodavezető** (Kaposvár Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal Szociális és Gyermekvédelmi iroda)

10.10 10.30 - Kávészünet

10.30-10.50 A két éven túli védelemben vételek lehetséges okai, ezen ügyek felülvizsgálatának eddigi tapasztalatai, következményei – Előadó: **Tarsoly Edéné családgondozó** (SzocioNet DDRMHSZK Gyermekjóléti Csoport)

10.50-11.10 Adatkezelés, adatok nyilvántartása. Természetes személyazonosító, illetve speciális adatok kezelése és továbbítása a gondozott gyermekekkel és szüleikkel kapcsolatban – Előadó: **Dr. Kelemen Katalin gyermekvédelmi szakreferens** (Dél-Dunántúli Regionális Államigazgatási Hivatal Szociális és Gyámhivatala)

11.10-11.30 Gyermekvédelmi igazgatási bírság, eddigi tapasztalatok, prognózis – Előadó: **Dr. Kelemen Katalin** gyermekvédelmi szakreferens (Dél-Dunántúli Regionális Államigazgatási Hivatal Szociális és Gyámhivatala)

11.30 -12.15 Büféebéd

## 12.15-13.45 Szekciók egy időben:

- A védelemben vételek hatékonysága, kötelezés, együttműködés, a szakemberek hatékonysága a védelemben vétel melletti gondozásokban – Szekcióvezető: Tarsoly Edéné
- A jelzőrendszeri együttműködésben belüli anomáliák, hatékony munkaformák, kiemelten jó együttműködők, fejlesztésre váró együttműködési területek – Szekcióvezető: Solymosi Mária
- A családi pótlék természetben történő nyújtására kirendelt eseti gondnok szerepe, érdekellentétek és azok hatásai a gondozási folyamatra. A problémák kivédési lehetőségei – Szekcióvezető: Lenhofferné Salamon Éva

## 13.45 -14.00 Összegzés, zárás

Kérjük, az alábbi elérhetőségeken szíveskedjenek jelezni részvételi szándékukat

2010.április 16-ig:

E-mail: gyejo.modszertan@cssk.hu  
gyermekjolet@cssk.hu

Tel: 82/424-658

Bővebb információ a SzocioNet Dél-Dunántúli Regionális Módszertani Humán Szolgáltató Központ Gyermekjóléti Csoportjától kérhető.

**MEGHÍVÓ**

**A MAGYAR CSALÁDSEGÍTŐ ÉS  
GYERMEKJÓLÉTI SZOLGÁLATOK  
ORSZÁGOS EGYESÜLETÉNEK XIX.  
SZAKMAI KONFERENCIÁJÁRA**

**SZEGÉNYSÉG ÉS SZOCIÁLIS  
KIREKESZTÉS**

**MIT TEHETNEK A CSALÁDSEGÍTŐ-  
ÉS GYERMEKHÓLÉTI  
SZOLGÁLATOK?**

Helyszín:  
HOTEL MAGISTERN\*\*\*\*  
Siófok

Időpont:

**2010. május 11-12-13.**

### 2010. május 11. (kedd)

---

12<sup>00</sup> – 14<sup>00</sup> **Regisztráció**

14<sup>10</sup>-14<sup>30</sup> **Köszöntő a város részéről**  
**Dr. Balázs Árpád-** polgármester

**Megnyitó: Takács Imre**-elnök

14<sup>30</sup>-15<sup>30</sup> :**Szegénység és szociális kirekesztés a mai magyar társadalomban.**

**Prof. Dr. Ferge Zsuzsa-** szociológus

15<sup>30</sup>-15<sup>40</sup> **Szünet**

15<sup>40</sup>-16<sup>40</sup> **Szociális kirekesztés a roma lakosság körében.**

**Dr. Bánlaky Pál** - szociológus

16<sup>40</sup>-17<sup>40</sup>

**Milyen a szociális munkás, ha szeret?**

**Vecsey Miklós**- szociológus

19<sup>00</sup> Vacsora, közösségi est

### **2010. május 12. (szerda)**

7<sup>00</sup> – 8<sup>45</sup> Reggeli

9<sup>00</sup> – 12<sup>00</sup> **Szekcióülések,**  
közben, 10<sup>30</sup>-10<sup>50</sup> Szünet

#### **1. Női szerepek a szociális munkában**

Szekcióvezető:

**Dr. Kaszás Gizella**- védelembe vétel ügyében indult eljárás megszüntetéspszichológus

#### **2. Új intézményi struktúrák, változó szerepek, kistérségi szolgáltatások**

Szekcióvezető:

**Orosz Zsuzsanna**- Szociálpolitikus, szupervízor

#### **3. Szociális csoportmunka gyakorlata**

Szekcióvezető:

**Bencze Erika**- pszichológus

#### **4. Családsegítés változó funkciói**

Szekcióvezető:

**Szabó János**- szociálpolitikus

#### **5. Gyermekjóléti szolgálatok változó szerepkörben**

Szekcióvezető:

**Takács Imre** – szociológus

#### **6. Szegénység, kirekesztés, cigányság**

Szekcióvezető:

**Daróczi Ágnes**- szociológus

#### **7. Intézményvezetői fórum**

Szekcióvezető:

**Némethné Bogáth Andrea**-  
szociális munkás

12<sup>00</sup> – 14<sup>00</sup> *Ebéd*

14<sup>00</sup> – 16<sup>00</sup> „Ti hogy csináljátok?”

**Jó és hatékony gyakorlatok a családsegítő-és gyermekjóléti szolgálatokban**

Vezeti:

**Kerekes László** –

szociálpolitikus,-  
szupervízor

16<sup>00</sup>-19<sup>00</sup> Fakultatív programok

19<sup>00</sup> Vacsora, rekreációs programok

### **2010. május 13. (csütörtök)**

7<sup>00</sup> – 8<sup>45</sup> Reggeli

9<sup>00</sup>-10<sup>00</sup> **Személyiségünk karbantartása, hogy jól segíthessünk**

**Prof. Dr. Bagdy Emőke** –

pszichológus, szupervízor

10<sup>00</sup>-11<sup>00</sup> **Szociális munka jelene és jövője**

**Pataki Éva**- szociálpolitikus

11<sup>00</sup>-11<sup>10</sup> Szünet

11<sup>10</sup>-12<sup>00</sup> **Konferencia zárása, tanulságok megfogalmazása**

**Szabó János** - szociálpolitikus

**További hasznos információk**

**a**

12<sup>00</sup>-13<sup>30</sup> Ebéd

SzocioNet Dél-Dunántúli Regionális  
Módszertani Humán Szolgáltató  
Központ [www.cssk.hu](http://www.cssk.hu) honlapjáról  
tölthető le.

***Magyar Családsegítő és  
Gyermekjóléti Szolgálatok Országos  
Egyesülete***

1094 Budapest, Liliom u. 8.

E-mail: [kovacs.gyorgyi@3sz.hu](mailto:kovacs.gyorgyi@3sz.hu)

[macsgyoe@upcmail.hu](mailto:macsgyoe@upcmail.hu)

Bankszámla száma:

MKB 10300002-20117139-00003285

**További információk:**

Kovács Györgyi 30/768-4961

E-mail: [kovacs.gyorgyi@3sz.hu](mailto:kovacs.gyorgyi@3sz.hu)

Jelentkezési lap és a meghívó  
letölthető az Egyesület honlapjáról:

[www.macsgyoe.hu](http://www.macsgyoe.hu)

**Általános információk:**

A program **továbbképzési  
pontértéke: 10 pont.**

Az Országos Szociális és  
Gyermekvédelmi Továbbképzési és  
Szakvizsga Bizottság minősítése  
alapján. (Engedélyszám: K-05-  
033/2009)